

## Étapes d'une discussion de type KMDD

Min.	Tâche(s) à réaliser	Conseils
0	Présenter oralement le dilemme de X.	
5	Distribuer le dilemme sur support écrit, avec des questions. Demander aux participant.e.s de réfléchir calmement par eux/elles-mêmes. Annoncer qu'une discussion suivra.	Laisser le temps de prendre des notes. Garantir un certain silence pour la réflexion personnelle.
10	Clarifier avec l'ensemble du groupe la nature du dilemme (si c'en est un). Qu'est-ce qui en fait un dilemme aux yeux de certains ?	S'assurer que toutes les perspectives et aspects du dilemme soient mentionnés.
20	Premier vote (à main levée) : « X a-t-il/elle bien ou mal agi ? » Résultats au tableau.  (Si tout le monde vote pour la même réponse, essayez de modifier des paramètres du dilemme afin de le rendre la décision plus controversée.)	Essayer que tout le monde vote, quitte à changer d'avis. Inviter les participant.e.s à changer d'avis en fonction des arguments entendus. Insister sur le caractère provisoire de ce premier vote.
25	Diviser le groupe en deux, selon le vote. Former des sous-groupes de 3 à 4 personnes et leur demander de rassembler des arguments en faveur de leur jugement exprimé par le vote.	S'assurer que les groupes ne soient pas moins nombreux que 3 et plus nombreux que 4.
35	Discussion du pour et du contre avec l'ensemble du groupe. Expliquer deux règles de base : #1 Tout peut être dit, mais personne ne doit être jugé (positivement ou négativement). #2 Règle du ping-pong : la personne qui a parlé en dernier choisit un répondant demandant la parole dans le camp adverse. L'enseignant.e n'intervient que si une de ces deux règles n'est pas respectée.	Désigner un.e assistant.e chargé.e de prendre note de la discussion au tableau ou sur un document projeté à l'écran. Intervenir amicalement dès le premier cas de non-respect d'une règle.
65	Choix du meilleur contre-argument entendu : laisser se former à nouveau des groupes de 3 à 4 personnes pour évaluer les arguments adverses et sélectionner le meilleur.	Inviter les gens à se regrouper selon leur opinion. Préciser qu'ils peuvent à ce stade avoir changé d'avis et rejoindre un groupe différent. Encourager les votes individuels, pour que chacun se pose la question.
70	Laisser les participant.e.s exprimer devant tout le monde le meilleur contre-argument retenu.	Laisser chacun s'exprimer si groupe pas trop nombreux. Sinon, un.e représentant.e par groupe.
75	Vote final : « Suite à cette discussion, estimez-vous que X a bien ou mal agi ? » Résultats au tableau	Mettre en évidence le nombre de changements d'avis. Discuter notre difficulté de changer d'avis en public.
80	Qu'avez-vous appris de cette session ? La discussion peut porter à la fois sur les enjeux éthiques du dilemme et sur la méthode de discussion.	S'assurer de laisser au moins 10 minutes pour cette rétrospection finale.
90	Fin de la session	